

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации Лизункова Владислава Геннадьевича  
«Развитие экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения», представленный к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования»**

В последние годы в России отмечается повышенное внимание к качеству подготовки выпускников вузов, что обусловлено развитием российской рыночно-ориентированной экономики, необходимостью её перехода на новый индустриальный уровень. В этой связи диссертационное исследование Лизункова В.Г., посвящённое проектированию новой модели образовательного процесса, сконцентрированного на экономико-управленческих компетенциях в подготовке будущих инженеров, представляется актуальным и своевременным. Бесспорно, бакалавр машиностроения - выпускник вуза должен согласно международным стандартам и требованиям времени уметь работать результативно индивидуально и в команде, обладать навыками лидерства и принципами менеджмента, владеть комплексом знаний производственного характера и экономической направленности. Он должен осуществлять эффективную коммуникацию в обществе и профессиональной среде.

Общая характеристика работы Лизункова В.Г. даёт полное представление об объекте, предмете, задачах и гипотезе исследования, научный аппарат которого соответствует всем предъявляемым к работе требованиям.

Автор обосновывает, проектирует и экспериментально доказывает, что компетентностная модель специалиста представляет собой комплекс современных требований к качеству профессиональной подготовки, в том числе - и в области надпрофессиональных компетенций, которые интерпретируется в образовательные цели, содержание и результаты обучения. В процессе их апробации Лизунков В.Г. использует стандартизированный диагностический аппарат, позволяющий адекватно оценить уровень готовности к практической деятельности выпускников - бакалавров машиностроения.

Изучение теоретических основ качества подготовки инженеров, социологические исследования дали возможность автору раскрыть современное состояние этого вопроса, увидеть историческую ретроспективу проблемы, определить понятийный аппарат и разработать модель развития компетенций, являющихся сегодня дефицитными для выпускников инженерных специальностей.

Бесспорная теоретическая значимость исследования заключается в формировании экономико-управленческих компетенций, в проектировании структуры и содержания модели развития этих компетенций. Для исследования характерна практическая значимость: усовершенствованная педагогическая модель может использоваться в преподавании экономико-управленческих дисциплин в высших учебных заведениях. Результаты работы дают импульс к проектированию новых образовательных программ.

Содержание автореферата подтверждает, что диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Лизунков Владислав Геннадьевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв обсужден и утвержден на кафедре образовательного менеджмента ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», протокол № 10 от 26.12.2014 г.

Зав. кафедрой образовательного менеджмента,  
проректор по учебно-методической работе  
ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации  
специалистов профессионального образования,  
доктор педагогических наук, профессор

С.В. Кривых

Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор, проректор, зав. кафедрой образовательного менеджмента ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 195197 г. Санкт-Петербург, пр. Полюстровский, 59, Тел. 8 (812) 318-33-08, E-mail: [ipkspo@mail.ru](mailto:ipkspo@mail.ru). Сайт вуза <http://www.ipkspo.ru>